

# CITTÀ DI CIVITAVECCHIA

*Città Metropolitana di Roma Capitale*

**SEGRETARIATO GENERALE**

*Ufficio supporto agli organi istituzionali e contratti*

**AL SINDACO**  
Marco Piendibene

**AL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO COMUNALE**  
Marco Di Gennaro

**ALL'ASSESSORE AI RAPPORTI CON IL CONSIGLIO COMUNALE**  
Pietro Alessi

Ai Componenti della Commissione Consiliare permanente:  
**“PUBBLICA ISTRUZIONE E CULTURA”**

*Albertina Cottuno*

*Maila Baroncini*

*Alessandra Lecis*

*Flavio Fustaino*

*Valentina Di Gennaro*

*Giancarlo De Gennaro*

*Simona Galizia*

*Nora Costantini*

*Luca Grossi*

*Paolo Poletti*

*Antonio Giammusso*

e, p.c.

Al Segretario Generale  
Ai Capigruppo Consiliari

**U**  
comune di civitavecchia  
Comune di Civitavecchia  
Protocollo N. 0037769/2026 del 04/05/2026

**OGGETTO: CONVOCAZIONE COMMISSIONE 1 “PUBBLICA ISTRUZIONE E CULTURA”**

Città di Civitavecchia  
SEGRETARIATO GENERALE - Ufficio supporto agli organi istituzionali e contratti  
Piazzale Guglielmotti, 7 – Tel: +39 0766 590001/288  
Email: [ufficiosupportoorganiistituzionali@comune.civitavecchia.rm.it](mailto:ufficiosupportoorganiistituzionali@comune.civitavecchia.rm.it)  
PEC: [comune.civitavecchia@legalmail.it](mailto:comune.civitavecchia@legalmail.it)

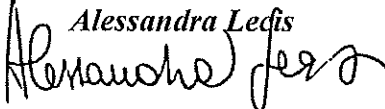
Si comunica che le SS.LL sono invitate a partecipare alla riunione della Commissione in oggetto presso la sede civica di P.le Guglielmotti n. 7, che si terrà il seguente giorno:

**12 MAGGIO 2026 ORE 14,30**

per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente della commissione;
2. Approvazione verbali sedute precedenti;
3. Illustrazione del progetto "Scuole Superiori Sicure – Programmazione, Monitoraggio e Partecipazione sulla Manutenzione degli Istituti di II grado";
4. Valutazioni e indirizzi della Commissione in merito all'avvio del percorso;
5. Varie ed eventuali.

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE

*Alessandra Lefis*  


# SINTESI PROGETTO

## Scuole Superiori Sicure

Programmazione, Monitoraggio e Partecipazione sulla Manutenzione degli Istituti di II grado

### Premessa

Il progetto nasce dall'esigenza di affrontare in modo strutturato le criticità manutentive degli istituti

superiori presenti sul territorio comunale, promuovendo coordinamento e monitoraggio.

### Obiettivi

- Ricognizione stato manutentivo
- Monitoraggio interventi
- Coinvolgimento comunità scolastica
- Definizione priorità

### Azione principale

Convocazione di un tavolo tecnico interistituzionale con istituzioni, dirigenti scolastici, studenti e

genitori.

### Finalità

Costruire un percorso condiviso per migliorare sicurezza, funzionalità e qualità degli spazi scolastici.

### Struttura del Tavolo Tecnico

Il tavolo tecnico sarà composto da rappresentanti istituzionali, dirigenti scolastici, rappresentanti



degli studenti e dei genitori, con l'obiettivo di garantire un confronto costante e operativo.

### **Funzioni del Tavolo**

- Analisi dello stato degli edifici scolastici
- Raccolta segnalazioni e criticità
- Monitoraggio interventi in corso
- Definizione priorità condivise

### **Metodo di lavoro**

Il tavolo opererà attraverso incontri periodici, con la produzione di report sintetici da condividere con

la Commissione e con l'Amministrazione.

### **Valore del progetto**

Il progetto introduce un approccio preventivo e partecipato, rafforzando il ruolo del Comune come

punto di riferimento per la comunità scolastica, anche nel rispetto delle competenze degli altri enti.

### **Conclusione**

Investire nella qualità degli spazi scolastici significa investire nel futuro della città. Questo progetto

rappresenta l'avvio di un percorso strutturato e condiviso.



## **PROGETTO "Scuole Superiori Sicure"**

Programmazione, Monitoraggio e Partecipazione sulla Manutenzione degli Istituti di II grado

### **1. Premessa**

Gli istituti di istruzione secondaria di II grado del territorio comunale costituiscono un presidio fondamentale per il diritto allo studio e la crescita della comunità.

La competenza in materia di edilizia scolastica per tali istituti è attribuita alla Città Metropolitana di Roma Capitale. Tuttavia, il Comune, quale ente di prossimità, ha il dovere politico e istituzionale di promuovere coordinamento, monitoraggio e trasparenza sullo stato degli edifici presenti nel territorio.

Il progetto nasce dall'esigenza di superare una gestione emergenziale delle criticità manutentive, costruendo un metodo strutturato, partecipato e continuativo.

### **2. Obiettivi**

- Effettuare una ricognizione aggiornata e condivisa dello stato manutentivo degli istituti superiori cittadini.
- Monitorare gli interventi programmati e le relative tempistiche.
- Verificare l'accesso e l'utilizzo delle risorse nazionali e straordinarie, incluse quelle del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).
- Definire priorità operative attraverso un confronto istituzionale stabile.
- Rafforzare la trasparenza e il coinvolgimento della comunità scolastica.

### **3. Azioni previste**

Convocazione Tavolo Tecnico Interistituzionale:

- Città Metropolitana di Roma Capitale
- Dirigenti scolastici degli istituti superiori
- Uffici tecnici competenti
- Commissione Cultura e Istruzione
- Presidente/rappresentante degli studenti di ciascun istituto



- Presidente del Consiglio di Istituto (componente genitori)

#### **4. Finalità del Tavolo:**

- Analisi dello stato strutturale e impiantistico degli edifici
- Raccolta di segnalazioni formalizzate
- Verifica delle certificazioni e delle eventuali limitazioni d'uso
- Monitoraggio degli interventi finanziati o programmati
- Individuazione delle priorità condivise

#### **5. Monitoraggio e Report**

È prevista la richiesta di una relazione tecnica aggiornata contenente stato delle certificazioni, stato impiantistico, interventi finanziati o in progettazione e relativo cronoprogramma.

Sono previsti aggiornamenti semestrali in Commissione e un report annuale al Consiglio Comunale.

#### **6. Valore politico e amministrativo**

Il progetto rafforza il ruolo del Comune come garante territoriale nel pieno rispetto delle competenze istituzionali, introducendo un metodo di prevenzione e non solo gestione emergenziale.

*Programmare significa prevenire.*

*Monitorare significa assumersi responsabilità.*

*Coinvolgere significa costruire fiducia.*

Alessandra Lecis

*Presidente commissione 1 - Istruzione e cultura*

